





Centro di ascolto, orientamento e documentazione per l'educazione interculturale e l'inte(g)razione

# 27 maggio 2009 ore 16.30

### Presentazione del quaderno di Punto Arlecchino

## Un ambiente interculturale Dalle domande della scuola alla formazione cooperativa



### Un ambiente interculturale Dalle domande della scuola alla formazione cooperativa

Presentazione del quaderno di Punto Arlecchino Mercoledì 27 maggio 2009 Ore 16.30

#### Presenta il quaderno Paola Falteri

Professore associato dipartimento Uomo e Territorio - Sezione antropologica dell'Università degli Studi di Perugia

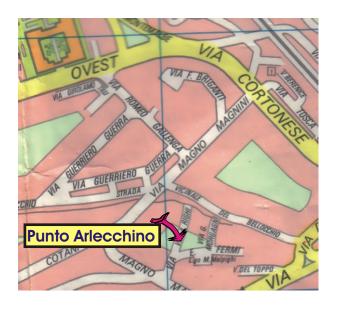
Con
Domenico Canciani
Segretario nazionale Mce

Interviene:

L'amministrazione comunale

Realizzare un ambiente interculturale, accogliente e capace di progettualità: questo è stato fin dall'inizio l'obiettivo di Punto Arlecchino. Un ambiente inteso in tutta l'estensione del significato del termine: e cioè ovviamente non solo un ambiente come locale - che pure si deve offrire, a chi vi entra e a chi vi lavora, con le sue caratteristiche particolari di apertura alle culture e alla creatività -, ma più in generale un ambiente come un insieme di relazioni culturali, istituzionali e umane capaci di creare un clima collaborativo e propositivo.

In questo quaderno abbiamo raccolto gli interventi pubblici realizzati da Punto Arlecchino in questi primi cinque anni di attività: non per farne un momento celebrativo, ma per risistemare materiali importanti, capaci di tenere aperti il dibattito e la riflessione sugli aspetti principali dell'educazione interculturale nel nostro paese. La qualità dei relatori e la puntualità delle analisi ci restituisce oggi un discorso di straordinaria attualità, che vogliamo offrire alle scuole, agli operatori socio-culturali, alle istituzioni, come strumento di lavoro e traccia di discussione.



Punto Arlecchino riceve su appuntamento:

Lunedì: 10.00 - 13.00 Mercoledì: 15.00 - 18.00

Sede: Perugia Via Magno Magnini Tel. 075/5002281 e~mail:

puntoarlecchino@comune.perugia.it